



Indian School Al Wadi Al Kabir
Pre-Mid Term Exam 2025-26
Subject-Arabic (2nd Language)

Class: VII

Date: 15-05-25

Max Marks: 30

Time: 1 hour

General Instructions

1. All questions are compulsory.
2. The question paper consists of 9 questions.
3. This question paper consists of 3 printed pages

SECTION-A

Reading Skill (5 marks)

Unseen Paragraph

5 (1) إقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب على الأسئلة التالية:

Read the following passage carefully and answer the following questions.

أنا طائوس، أنا طائر جميل. ريشي ملون، أنا موجود في أمكنة كثيرة.
أسكن الغابة، أنشر ريشي وأرقص عند الفرح والسُرور. رقصي منظر
جميل. صوتي لذيذ وأنا الطائر الوطني للهند.

- (1) متى ترقص الطائوس؟
- (2) ما هو الطائر الوطني للهند؟
- (3) كيف ريش الطائوس؟
- (4) أين يسكن الطائوس؟
- (5) صوتي لذيذ - من قال؟

SECTION-B

Writing Skill (5 marks)

3

(2) نصل بين العمودين.

Match the following.

ربيع الأول

عقوا

رمضان

دو الحجة

شوال

محرم

-

-

-

-

-

-

(1) نزول القرآن

(2) عيد الفطر

(3) عيد الأضحى

(4) ولادة النبي (ص)

(5) الشهر الأول

(6) شكرا

2 (3) نَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَوَسَيْنِ:

Fill in the blanks with correct words given in the brackets.

(رَتَّبَ، الآنَ ، كَمْ ، أَتَوَضَّأَ)

(1) تَأَخَّرَ الْعَامِلُ إِلَى الْمَصْنَعِ فَعَضِبَ الْمُدِيرُ وَقَالَ _____ السَّاعَةُ الآنَ

(2) رَأَى الْوَالِدُ اثْنًا الْبَيْتِ عَلَى التَّرْتِيبِ فَفَرَحَ وَسَأَلَ مَنْ _____ هَذِهِ؟

(3) مَاذَا تَفْعَلُ لِلصَّلَاةِ يَا بَادِرُ؟ _____ مِنَ الْحَوْضِ

(4) نَظَرَتِ الْأُمُّ إِلَى السَّاعَةِ فَقَالَتْ لِابْنِ : السَّاعَةُ _____ السَّابِعَةُ ؟

SECTION-C

Grammar and Translation (6 marks)

2 (4) نُكَمِّلُ الْفَرَاغَ بِصِيغَةِ أَمْرِ الْفِعْلِ الَّذِي بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ .

Fill in the blanks with the suitable form of فِعْلُ الْأَمْرِ

(1) _____ الشَّايَ يَا أَحِي (إِشْرَبْ / إِشْرَبِي)

(2) يَا صَفِيَّةُ _____ إِلَى الدُّكَّانِ (إِذْهَبْ / إِذْهَبِي)

(3) يَا بُنَيَّ _____ الْقُرْآنَ (اقْرَأْ / اقْرَأِي)

(4) يَا طَالِبَةُ _____ الْكِتَابَ (افْتَحْ / افْتَحِي)

2 (5) حَوِّلِي إِلَى الْمُؤَنَّثِ

Change the following into feminine form.

(1) أَنْظُرْ

(2) اسْمَعْ

(3) اُكْتُبْ

(4) اجْلِسْ

2

(6) تَرْجِمْ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ:

Translate to English.

(1) هَذَا بُسْتَان

(2) هُوَ طَالِب

(3) هَذَا بَيْتٌ كَبِير

(4) هُوَ نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ

SECTION-D

Literature (14 marks)

4

(7) أَكْتُبْ كَلِمَةً وَاحِدَةً:

Choose the most appropriate option.

[الآن, بابا و ماما, استيقظ, رتب]

(1) قَامَ مِنَ النَّوْمِ

(2) وَضَعَ عَلَى التَّرْتِيبِ

(3) فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ

(4) الْأَبُ وَالْأُمُّ

6

(8) رَتِّبِ الشُّهُورَ الْقَمَرِيَّةَ

Arrange the Arabic months in order.

رَبِيعُ الْأَوَّلِ / مُحَرَّم / جُمَادَى الثَّانِيَّةِ / رَجَب / ذُو الْحِجَّةِ / رَمَضَانَ /

صَفَر / شَعْبَانَ / ذُو الْقَعْدَةِ / جُمَادَى الْأُولَى / رَبِيعُ الْآخِرِ / شَوَّال

4

(9) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

Answer the following questions.

(1) مَنْ أَيْقَظَ رَاشِدًا؟

(2) مَتَى اسْتَيْقَظَ رَاشِدٌ؟

(3) مَاذَا يَفْعَلُ بَابَا؟

(4) مَعَ مَنْ صَلَّى رَاشِدٌ؟